

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



IL PRESENTE CURRICULUM VIENE REDATTO DALLA DR.SSA LETIZIA BERTI NATA JESI (AN) IL
04/07/1989
AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI,
NEL CASO DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE, DI FORMAZIONE O USO DI ATTI FALSI,
RICHIAMATE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. N. 445/2000.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LETIZIA BERTI**
Indirizzo **VIA GRAMSCI N. 80 60035 JESI (AN)**
Telefono **340/8377338**

E-mail **letiziaberti4@gmail.com / letizia.berti@psyppec.it**
Sito Web **<https://letiziabertipsicologa.com/>**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 4 Luglio 1989

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Via Corvi 19 Senigallia (AN)
Società Cooperativa Sociale
 - Tipo di azienda o settore
Impiegata Amministrativa – Progettista; Servizi Generali
 - Tipo di impiego
Ufficio Progetti e Formazione
Area Progettazione:
Attività di progettazione psico-sociale area Servizi alla Persona per avvisi e gare pubbliche e in risposta a bandi di fondazioni private (Gestione aspetti amministrativi e Stesura Elaborati Progettuali). Attività di progettazione per Servizio Civile, Progetti di Borse Lavoro e Iniziative Formative.
Area Autorizzazione e Accreditamento strutture:
Procedure per autorizzazioni e accreditamento strutture socio-sanitarie.
 - Principali mansioni e responsabilità
- Psicologa - Progetto Educazione alla Legalità**
Progetto di *Educazione alla Legalità* “*Diamo voce ai conflitti*” per minori sottoposti a procedimento penale – collaborazione con USSM di Ancona.
Attività di Progettazione e co-conduzione dei gruppi con i ragazzi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dott.ssa Letizia Berti Psicologa – P.IVA 02739120422
Via Gramsci 80 Jesi (AN)
Cod. Ateco 869030
- Tipo di azienda o settore
Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi delle Marche nr 2698
- Tipo di impiego
→ In qualità di **Psicologa**, specializzanda in psicoterapia, svolgo attività di sostegno psicologico a bambini, adolescenti ed adulti ricevendo su appuntamento in studio.
→ In qualità di **Psicologa dell'Età Evolutiva** mi occupo di interventi di potenziamento cognitivo, recupero nei domini di letto-scrittura e calcolo, di riabilitazione e abilitazione nei disturbi dell'apprendimento, svolti sia domiciliarmente che in studio, per bambini e ragazzi a sviluppo neurotipico e non (disabilità intellettive, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dello spettro autistico...). Mi occupo di consulenze e supporto psico-pedagogico allo studio e tutoring
- Principali mansioni e responsabilità

degli apprendimenti, con interventi finalizzati a promuovere il benessere scolastico.

→ In qualità di **Tutor A.B.A.** (Analisi Applicata del Comportamento) dal 2015 svolgo interventi educativi e riabilitativi domiciliari con programmi di Analisi del Comportamento Applicata rivolti a bambini in età prescolare e scolare con disturbi dello spettro autistico supervisionata da Senior Tutor e Analista del Comportamento Certificato

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

GENNAIO 2017 – DICEMBRE 2017

“ABACO - Centro Ambulatoriale di Riabilitazione”

Via del Consorzio Castelferretti (AN)

Struttura Sanitaria

Libera Professionista

Interventi educativi domiciliari e in ambulatorio con programmi di Analisi del Comportamento Applicata rivolti a bambini in età prescolare e scolare con disturbi dello spettro autistico supervisionata da Senior Tutor e Analista del Comportamento Certificato.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

MAGGIO 2015 – DICEMBRE 2015

Fondazione A.R.C.A. - Autismo Relazioni Cultura Arte

Via Maierini Senigallia (AN)

Fondazione Privata

Volontario del Servizio Civile Regionale

Partecipazione e supporto nell'organizzazione delle attività di sensibilizzazione sulle tematiche dell'autismo e della disabilità promosse dalla Fondazione. Attività di progettazione per iniziative a carattere socio-educativo. Attività di supporto alla Biblioteca Speciale gestita dalla Fondazione stessa. Partecipazione a progetto “Scuola di Vela” per bambini con bisogni speciali: realizzazione del materiale a carattere ludico-ricreativo e partecipazione alle attività.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

STAGIONI ESTIVE 2011-2012-2013

UISP Unione Italiana Sport per Tutti

Via Tabano 60035 Jesi (AN)

Collaborazione Occasionale di durata variabile

Animatrice di I Livello

Animatrice in Centri Estivi per bambini e ragazzi. Animatrice fascia di età 5 - 9 anni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Novembre 2020 – Maggio 2021

Corso RBT – Tecnico del Comportamento Certificato

Associazione Dalla Luna – Professionisti per l'autismo

Il Tecnico del Comportamento è una figura professionale che applica l'analisi del comportamento (ABA) sotto la supervisione continua di un analista del comportamento (BCBA) o un assistente analista (BcaBA). Il tecnico è il primo responsabile per l'attuazione diretta dei piani di intervento che sono progettati dal suo supervisore.

Conclusione corso di 40 ore funzionale alla qualifica di RBT Technician – Tecnico del Comportamento Certificato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Marzo 2017 – Marzo 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Scuola Ministeriale di Specializzazione in Psicoterapia – Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo (SBPC)

L'approccio proposto dalla scuola in cui mi sto formando è di tipo cognitivo, in una prospettiva teorica integrata, dove si fondono diverse linee teoriche e modelli (teoria dell'attaccamento, sistemi motivazionali interpersonali, psicologia evoluzionistica, psicologia post-razionalista) nel tentativo di fornire una visione della persona il più possibile completa. In questa ottica la terapia si focalizza sulla comprensione delle personali modalità della persona di organizzare l'esperienza soggettiva, sull'importanza delle radici storiche ed evolutive della sofferenza emotiva e sul monitoraggio delle emozioni del paziente e del terapeuta in un'ottica collaborativa e cooperativa.

Specializzanda in Psicoterapia

Da Novembre 2020 – Giugno 2021

ASUR A.V.2 Marche – Z.T. N.5 Jesi

SPDC – Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura

Colloqui di supporto psicologico rivolti ai degeniti del reparto; osservazione del personale medico psichiatrico nel ragionamento clinico, diagnostico e terapeutico.

Psicologa Tirocinante Specializzando in Psicoterapia

Da Febbraio 2018 a Gennaio 2020

ASUR A.V.2 Marche – Z.T. N.5 Jesi

Consultorio Familiare

Mi sono occupata di colloqui di supporto psicologico rivolti prevalentemente a bambini, adolescenti (e alle loro famiglie) e a giovani adulti.

Psicologa Tirocinante Specializzando in Psicoterapia

25/02/2017

Università LUMSA – Consorzio Humanitas – Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

-Conoscenze anatomiche e fisiologiche per comprendere la natura delle principali funzioni neuropsicologiche, del loro sviluppo e delle loro perturbazioni, nonché i requisiti teorici indispensabili a comprendere i processi di apprendimento;

-Conoscenza dei sintomi e dei quadri clinici delle disabilità di apprendimento e le loro implicazioni per il bambino, la sua famiglia e la scuola, nella prospettiva dei principali sistemi classificativi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza;

-Basi teoriche e pratiche per condurre le procedure diagnostiche e per impostare la riabilitazione (somministrazione degli strumenti di valutazione per giungere alle principali diagnosi in questo ambito).

-Progettazione degli interventi riabilitativi specifici per disabilità.

Master di I Livello in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva

Votazione: 106/110

Settembre 2016 – Marzo 2017

Centro per l'Apprendimento Speciale – Pegaso Psicologia

Affiancamento e osservazione colloqui di valutazione psicodiagnostica (bambini ed adolescenti).

Psicologa Tirocinante per Master Universitario

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Marzo 2014 – Settembre 2014

Centro per l'apprendimento Speciale – Pesago Psicologia

-Affiancamento e osservazione colloqui di valutazione psicodiagnostica (bambini e adolescenza), affiancamento e osservazione colloqui di restituzione.

-Affiancamento a percorsi di riabilitazione e potenziamento per bambini con disturbi neuropsicologici o disturbi dell'apprendimento.

-Partecipazioni ad iniziative di screening DSA nelle scuole elementari

Tirocinio professionalizzante post-lauream per abilitazione alla professione di psicologo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 2013 a Marzo 2014

Centro per le Disabilità Linguistiche e Cognitive – Ausl Bologna

Affiancamento e osservazione colloqui di valutazione psicodiagnostica (bambini e adolescenza), affiancamento e osservazione colloqui di restituzione, partecipazione a riunioni multi-professionali di équipe di struttura.

Partecipazioni ad iniziative di screening DSA nelle scuole elementari.

Tirocinio professionalizzante post lauream per abilitazione alla professione di Psicologa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

12/11/2013

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Psicologia della Salute, Psicologia dell'Invecchiamento, Psicologia dell'Apprendimento, Psicologia Giuridica, Neuroscienze Cognitive e Affettive, Psicologia Evoluzionistica...

Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata

Votazione 110/110 e LODE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

11/11/2011

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Psicologia Generale I e II, Psicologia Sociale dei Gruppi, Psicologia dell'Adolescenza, Statistica Psicométrica, Psicologia Dinamica, Neurofisiologia, Neuroscienze, Psicologia dello Sviluppo...

Diploma di Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

Votazione: 108/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Settembre 2010 a Marzo 2011**Haute Ecole Leonard De Vinci – Institute Libre Marie Haps**

Psychologie Clinique, Psychologie du Langage, Psychopathologie dell'enfant delinquent...

Studentessa Programma ERASMUS**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Giugno 2008**Liceo Classico Vittorio Emanuele II – Jesi (AN)**

Latino, Greco, Letteratura Latina, Letteratura Greca, Letteratura Italiana, Fisica, Chimica, Biologia, Matematica, Filosofia, Storia..

Diploma di Maturità Classica

Votazione: 98/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA**ITALIANO****ALTRÉ LINGUA****INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

COMPETENZE ACQUISITE E CERTIFICATE – FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

COMPETENZE ACQUISITE TRAMITE VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO: UNIVERSITY OF WORCESTER – WORCESTER UK

COMPETENZE ACQUISITE TRAMITE VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO: KILKENNY COLLEGE – KILKENNY IRELAND

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità di ascolto, di relazione e di comunicazione. Buone competenze nel lavoro di gruppo dal punto di vista sia organizzativo, che gestionale, che comunicativo. Abile nell'instaurare e mantenere relazioni con bambini e ragazzi, anche a fini lavorativi o educativi. Carattere socievole, empatico, aperto e disponibile. Flessibilità nella presa di decisioni in gruppo e carattere cooperativo. Stile comunicativo assertivo, e adozione di uno spirito critico costruttivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e

Buone abilità organizzative e di coordinamento con diverse figure professionali, buone abilità nella gestione dei tempi da dedicare allo svolgimento di compiti e di attività. Scrupolosità nel

amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRÉ CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

rispettare le scadenze e le tempistiche lavorative, affidabilità nel lavoro individuale e di gruppo. Buone abilità nell'organizzazione di attività ed eventi per bambini e ragazzi (esperienze lavorative e di volontariato nel settore).

Abilità informatiche elementari. Discreta conoscenza del pacchetto office (world, powerpoint, excel), di internet, di posta elettronica e WordPress. Discreta conoscenza dei sistemi operativi Windows (XP, VISTA, 7,10) e dei principali motori di ricerca Google Chrome e Mozilla Firefox. Buone competenze linguistiche, comunicative sia nel linguaggio orale che scritto.

Buone capacità artistiche, nel disegno, nelle opere manuali e di creatività. Interessi e Hobbies: lettura (saggistica, narrativa contemporanea, romanzi classici della letteratura italiana e straniera), psicologia, musica, fotografia, cinema, viaggi.

B

Collaborazioni Volontarie:

-Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche Gap e Cyberbullismo (Ass.ne DI.TE) (Anno 2017)

Attività di volontariato:

- Lega del Filodoro ONLUS (Maggio 2014 – Maggio 2015)
- Animatrice Parrocchiale ACR (2003 – 2013)

Seminari frequentati con attestati disponibili:

- Corso RBT Tecnico del Comportamento Certificato (Associazione dalla Luna – Professionisti per l'autismo)
- Workshop I livello TMI – Prof Giancarlo Dimaggio e Raffaele Popolo (Novembre 2021)
- Workshop II Manuale del Terapeuta ACT – Prof. Emanuele Rossi (Settembre 2020)
- Workshop Dialectical Behavioural Therapy – Prof.ssa Barone L. (Maggio 2020)
- Corso di Base MMPI 2 (Aprile 2020) – Giunti OS
- Coping Power Program Training – Prof. Muratori (Luglio 2019)
- 7^ meeting annuale della scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva - La Processualità del Sè tra Psicopatologia e Cambiamento - (Novembre 2019)
- Corso di Formazione Salute e Sicurezza sul Lavoro – ASUR MARCHE (Maggio 2019)
- Corso Base di Fotografia – Circolo Culturale Massimo Ferretti (Febbraio – Maggio 2019)
- 6^meeting annuale della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva – riflessioni sulla dimensione morale tra psicopatologia e psicoterapia (Novembre 2018)
- 5^meeting annuale della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva – il corpo tra esperienza e narrazione in psicoterapia costruttivista (Novembre 2017)
- 1^ Giornata Nazionale sulle Dip. Tecnologiche Gap e Cyberbullismo (Ass.ne DI.TE – Dicembre 2017)
- Il gioco d'azzardo dall'intrattenimento alla patologia – Eduiss Istituto Superiore di Sanità
- Corso di Formazione di Base all'Analisi Applicata del Comportamento ABA – Cooperativa Sociale Il Faro (anno 2016)
-Incontri di formazione in Comunicazione Aumentativa. Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Laboratorio IN-BOOK, l'intervento e l'inclusione - (Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa Milano – Fondazione A.R.C.A.) (anno 2015)
-Seminari Tematici di Neuropsicologia dello Sviluppo (Anno 2013)

Luogo e Data Jesi 09/06/2020

FIRMA

